

模块 6 红色工匠精神与生产安全规范实训教学手册

一、模块概述

本模块是智能制造专业群**基础共享阶段**的思政与安全核心模块，面向机械加工技术、机电技术应用、工业机器人技术应用、新能源汽车制造与检测 4 个专业，是衔接基础技能训练与岗位实战的关键素养模块。模块立足阳信县域红色工业文化、劳模工匠事迹与智能制造企业生产安全刚需，以“**思政铸魂、安全筑基、素养赋能**”为核心，将县域红色工匠精神、企业安全生产标准、岗位职业规范、应急处置能力融为一体，严格遵循成果申报书“三适三融”（适需求·融项目、适技能·融场景、适发展·融标准）实践教学体系要求，依托县域产教融合生态圈，嵌入东泰精密金属有限公司、泰锐电子有限公司、永联电力器材有限公司等核心合作企业真实安全场景、岗位规范、事故案例与工匠成长故事，实现“**思政教育进课堂、安全规范进实训、工匠精神进头脑**”的三维育人目标。

模块以“**红色工匠精神培育+生产安全规范掌握+应急实战能力提升**”为主线，打破传统思政与安全教学“理论化、碎片化、脱离岗位”的困境，采用“**企业案例导入、现场实景教学、实操演练强化、多元评价闭环**”的教学模式，把企业真实安全管理流程、6S 现场管理标准、应急处置预案、工匠成长路径转化为可教学、可训练、可考核的项目化内容，让学生在真实安全场景中理解工匠精神内涵，在规范实操训练中筑牢安全底线，在应急演练中提升岗位适应能力，为后续核心精技、特色创研阶段实训学习及未来企业顶岗实习、正式就业奠定坚实的思政根基、安全素养与职业习惯。

本模块严格对标山东省中职智能制造专业群人才培养标准、企业岗位入职安全资质要求、职业院校思政教育与劳动教育实施规范，是学生进入专业核心实训前的**必修准入模块**，未通过本模块考核的学生不得进入后续设备操作类实训，充分体现“安全第一、素养先行、德技并修”的职教育人理念，契合县域中职培养本土化、实用型、高素质技术技能人才的核心定位。

| 项目 | 具体内容 |
|---------|----------------------|
| 模块编号与名称 | 模块 6：红色工匠精神与生产安全规范实训 |
| 教学阶段 | 基础共享阶段 |
| 教学周次 | 第 11 周（共 1 周） |

| | |
|--------|--|
| 总课时 | 12 课时（理论 4 课时+实操 8 课时） |
| 适用专业 | 机械加工技术、机电技术应用、工业机器人技术应用、新能源汽车制造与检测 |
| 前置知识要求 | 完成模块 1-模块 5 基础学习，了解智能制造专业群岗位方向、实训场地基本布局 |
| 教学资源需求 | 1.硬件：企业安全实训区、消防器材（干粉灭火器、二氧化碳灭火器、消防栓）、触电急救模拟人、安全防护用品（安全帽、防护鞋、护目镜、防静电服）、6S 管理标识牌、应急疏散通道标识、县域红色工匠展板、企业安全文化墙；2.软件：安全生产标准化课件、县域红色工匠精神案例库、企业安全事故警示视频、6S 现场管理操作视频、应急演练流程视频；3.师资：校内思政教师、专业安全实训教师、企业安全负责人/安全技师、县域劳模工匠代表 |
| 校企协同节点 | 课前 1 周：合作企业（东泰精密金属、泰锐电子）提供企业安全管理制度、真实事故案例、工匠成长事迹、6S 管理标准；课中：企业安全负责人驻校开展 4 课时安全培训+案例分享，县域工匠进校园开展专题讲座；课后 1 周：企业组织线上安全知识考核，反馈学生学习成效 |
| 成果对接要求 | 严格契合《县域中职产教融合生态圈驱动的智能制造专业群“三适三融”实践教学体系创建》申报书要求，落实“适需求·融项目、适技能·融场景、适发展·融标准”，嵌入企业真实安全场景与岗位标准，纳入“三维十标”评价体系 |

二、教学基本信息

三、教学目标

（一）知识目标

1. 了解阳信县域红色工业发展历程、红色工匠精神的核心内涵与时代价值，熟知县域劳模工匠、技术能手的先进事迹与成长路径。

2. 掌握智能制造行业通用安全生产法律法规、学校实训安全管理制度、企业车间安全管理规范，明确实训与岗位安全的核心要求。

3. 掌握智能制造实训与企业生产**六大安全类别**：用电安全、机械设备操作安全、工业机器人安全、消防防火安全、化学品使用安全、个人防护安全的核心知识。

4. 掌握**6S现场管理**（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全）的基本内容、实施标准与岗位应用要求。

5. 掌握触电、火灾、机械伤害、设备故障等**常见安全事故应急处置流程**、急救基础知识与疏散逃生规范。

6. 明确工匠精神与安全生产的内在关联，理解“严谨、专注、规范、负责”是安全操作与技能成才的核心基础。

（二）技能目标

1. 能正确识别、佩戴、使用各类安全防护用品，规范完成实训/岗位个人防护操作。

2. 能按照企业**6S**管理标准，独立完成实训工位整理、工具摆放、环境清扫、标识张贴等现场管理操作。

3. 能规范操作常用消防器材（干粉灭火器、二氧化碳灭火器、消防栓），完成初期火灾扑救实操演练。

4. 能独立完成触电急救（脱离电源、心肺复苏、伤口处理）标准化操作，掌握基本急救技能。

5. 能识别实训场地与企业车间常见安全隐患，准确判断隐患类型并提出规范整改措施。

6. 能按照应急疏散预案，快速、有序、规范完成应急疏散逃生演练，掌握自我保护与互助救援技能。

7. 能结合工匠事迹与安全规范，撰写个人职业成长规划与安全承诺书，明确岗位安全责任。

（三）素养目标

1. 厚植家国情怀与乡土情怀，传承红色工匠精神，树立“技能成才、技能报国、服务县域产业”的职业理想。

2. 培养安全第一、生命至上的安全意识，养成“遵规范、守流程、重细节、零隐患”的岗位安全习惯。

3. 塑造严谨细致、精益求精、爱岗敬业、责任担当的职业素养，契合智能制造企业岗位素养要求。

4. 提升规则意识、底线意识、应急意识，具备应对突发安全事件的心理素质与处置能力。

5. 强化团队协作、互助友爱的集体意识，养成文明实训、规范操作、爱护设备、保护环境的良好行为习惯。

6. 树立终身学习、持续精进的职业理念，以工匠为榜样，将工匠精神融入日常学习与未来岗位工作。

四、教学内容与课时安排

| 教学周次 | 课时分配 | 教学内容 | 教学形式 | 教学重点与难点 | 备注 |
|--------------|---------|--|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 第 11 周 周一 | 理论 2 课时 | 1.模块导入：模块目标、教学安排、考核要求、校企协同安排；2.阳信县域红色工业发展史与红色工匠精神核心内涵；3.县域劳模工匠、技术能手（谷海涛、桑果阳等）先进事迹与成长故事；4.工匠精神与安全生产、职业成长的内在关联 | 理论讲解、案例分析、视频观看、专题分享 | 重点：红色工匠精神内涵、县域工匠事迹；难点：工匠精神与安全规范的融合理解 | 发放《红色工匠精神学习手册》 《安全规范手册》 |
| 第 11 周 周二 | 理论 2 课时 | 1.智能制造行业安全生产法律法规与政策要求；2.学校实训安全管理制度、企业车间安全管理规范；3.六大类安 | 理论讲解、案例剖析、互动问答、风险辨识 | 重点：安全规范、事故案例、隐患识别；难点：安全规范的岗位落地应用 | 播放企业安全警示视频、展示安全隐患图片 |

| | | | | | |
|--------------|---------|---|----------------------|--|------------------------|
| | | 全风险（用电、机械、机器人、消防、化学品、防护）识别与防控要点；4.企业真实安全事故案例警示分析（东泰精密金属、泰锐电子提供） | | | |
| 第 11 周 周三 | 实操 4 课时 | 1.安全防护用品识别、佩戴、使用实操训练；2.6S 现场管理标准学习与工位实操整改；3.实训场地安全标识识别、隐患排查实操；4.企业安全技师现场指导、纠错 | 实操训练、现场教学、一对一指导、小组互评 | 重点：防护用品正确使用、6S 实操、隐患排查；难点：6S 标准落地、隐患精准识别 | 配备全套安全防护用品、6S 标识、隐患排查表 |
| 第 11 周 周四 | 实操 4 课时 | 1.消防器材（灭火器、消防栓）操作与初期火灾扑救演练；2.触电急救模拟训练（脱离电源、心肺复苏）；3.应急疏散逃生演练；4.安全承诺书撰写、职业规划交流 | 实战演练、模拟操作、集体演练、成果展示 | 重点：消防操作、触电急救、应急疏散；难点：心肺复苏规范操作、应急流程执行 | 配备消防器材、触电急救模拟人、划定疏散通道 |

五、教学方法与手段

（一）教学方法

案例教学法

深度引入阳信县域红色工业案例、劳模工匠成长案例、合作企业真实安全事故案例、6S 管理成功案例，将抽象的工匠精神与安全规范转化为具象、可感知、可借鉴的岗位实践内容，让学生从真实案例中理解内涵、掌握规范、汲取力量。

现场教学法

依托校企共建安全实训区、企业安全文化墙、实训现场实景开展教学，把课堂搬到真实安全场景中，让学生在实景中识别风险、学习规范、实操演练，实现“场景即课堂、规范即岗位”。

实操演练法

以学生为主体，安排充足实操课时开展防护用品佩戴、6S 整改、消防操作、触电急救、应急疏散等实战训练，教师巡回指导、现场纠错，确保学生掌握标准化操作技能。

校企协同教学法

邀请企业安全负责人、安全技师、县域工匠进校园开展专题讲座、现场指导、案例分享，全程参与教学实施与考核评价，传递企业真实岗位标准与安全要求，落实产教融合生态圈资源赋能。

思政融入教学法

将红色工匠精神、劳模精神、劳动精神、安全生产责任意识、服务县域产业意识无缝融入教学全过程，实现“思政铸魂+安全筑基+技能赋能”三位一体，契合“三适三融”体系中“思政铸魂+技术育人”双主线要求。

小组协作法

将学生分成 4-6 人小组，开展隐患排查、6S 整改、应急演练、心得交流等协作任务，培养团队意识、责任意识与互助精神，契合企业岗位团队协作要求。

（二）教学手段

1. **多媒体教学：**使用 PPT 课件、红色工匠纪录片、企业安全警示视频、6S

操作视频、应急演练视频等可视化资源，突破教学难点，提升教学吸引力。

2. **实景实训平台**：依托校企共建安全实训区、消防演练区、急救训练区、6S示范工位，为学生提供全真实操环境。

3. **实物教具**：使用全套安全防护用品、各类消防器材、触电急救模拟人、安全标识牌、6S管理工具等实物教具，强化直观感知。

4. **线上线下结合**：通过班级群、企业线上平台推送学习资料、开展课后安全考核，实现课内外学习贯通。

5. **榜样示范教学**：邀请县域工匠、企业技师现场示范、分享经验，发挥榜样引领作用，激发学生学习动力。

六、考核标准

本模块考核严格遵循申报书“三维十标”多元协同评价体系，实行“**过程性考核（60%）+终结性考核（40%）**”相结合、“**学校+企业+学生**”三方评价的模式，总分为100分，合格分数线为80分（安全模块实行高合格线，未合格者必须补训补考，直至通过）。

（一）过程性考核（60分）

| 考核项目 | 考核内容 | 分值 | 考核方式 | 评价主体 |
|----------|--------------------------------|-----|----------------|-----------|
| 课堂表现 | 出勤情况、课堂专注度、参与讨论积极性、遵守课堂纪律、学习态度 | 10分 | 教师日常记录、课堂观察 | 校内教师 |
| 红色工匠精神学习 | 工匠事迹学习笔记、心得分享、课堂发言、职业规划初稿 | 10分 | 笔记检查、口头分享、书面提交 | 校内思政教师 |
| 安全规范学习 | 安全知识掌握、案例分析参与度、隐患 | 10分 | 课堂提问、互动问答、随堂检测 | 校内教师+企业技师 |

| | | | | |
|--------|---------------------------|-----|-----------------|--------------|
| | 识别回答准确性 | | | |
| 实操训练表现 | 防护用品佩戴、6S实操、隐患排查的规范性、完成度 | 15分 | 现场操作、一对一考核、小组互评 | 校内教师+企业技师 |
| 应急演练表现 | 消防操作、触电急救、疏散演练的规范性、速度、配合度 | 15分 | 现场演练、标准打分、全程记录 | 校内教师+企业安全负责人 |

（二）终结性考核（40分）

| 考核项目 | 考核内容 | 分值 | 考核方式 | 评价主体 |
|------------|-------------------------|-----|------------|-----------|
| 安全知识综合测试 | 红色工匠精神、安全规范、隐患识别、应急知识 | 15分 | 闭卷笔试/线上答题 | 校内教师+企业 |
| 实操综合考核 | 安全防护+6S管理+消防操作+触电急救综合实操 | 20分 | 现场实操、标准化打分 | 校内教师+企业技师 |
| 安全承诺书+职业规划 | 承诺书规范性、责任意识、职业目标明确性 | 5分 | 书面提交、内容审核 | 校内思政教师 |

（三）考核结果处理

1. 考核合格（≥80分）：准予通过本模块学习，获得《安全实训合格证书》，具备进入后续设备操作类实训资格。

2. 考核不合格（<80分）：**必须参加 1:1 补训+补考**，补训重点针对安全实

操薄弱环节，补考合格后方可获得学分与实训资格；补考仍不合格者，重修本模块，直至通过。

3. 出现**违规操作、演练态度不端正、弄虚作假**等情况，直接判定为不合格，取消本次考核资格，强制补训。

七、教学注意事项

1. **安全第一，全程管控**：本模块为安全实训模块，所有教学、演练活动必须严格遵守安全规程，教师全程监护，提前检查设备、器材、场地安全性，杜绝演练中发生意外。

2. **严格对标企业标准**：所有安全规范、6S 标准、实操流程必须采用合作企业真实标准，不得简化、降低要求，确保教学与岗位“零时差”对接。

3. **强化思政融合**：避免单纯安全技能训练，必须将红色工匠精神、职业素养、责任意识贯穿始终，实现德技并修。

4. **关注学生差异**：对动手能力弱、心理素质差的学生进行一对一指导，确保每位学生熟练掌握实操技能与应急能力。

5. **落实校企协同**：提前与企业对接，确认企业技师、安全负责人到校时间，确保案例、资料、考核按时到位。

6. **规范实操流程**：所有演练（消防、急救、疏散）必须按照标准化流程执行，统一口令、统一动作，确保演练效果。

7. **留存过程资料**：全程记录教学、演练、考核过程，留存视频、图片、笔记、考核表等资料，作为成果申报支撑材料。

8. **强化纪律要求**：实训与演练期间严禁嬉戏打闹、擅自脱离岗位、违规操作，确保教学秩序与演练安全。

八、课后拓展与巩固

（一）课后作业

1. **基础作业**：整理红色工匠精神与安全规范知识点笔记，背诵安全核心条款与应急流程。

2. **实操作业**：在家中/宿舍开展家庭安全隐患排查，撰写 1 份家庭安全隐患排查报告。

3. **提升作业**：查阅 1 位全国智能制造行业工匠事迹，结合县域工匠事迹，撰写 800 字以上《工匠精神与安全成长》心得体会。

4. 考核作业：完成企业线上安全知识测试，满分 100 分，低于 90 分需重新测试。

（二）拓展资源

1. 学习资源：《安全生产法》《职业学校学生实习管理规定》、县域红色工匠事迹集、企业安全管理制度汇编。

2. 视频资源：红色工匠精神纪录片、企业安全警示片、消防急救官方教学视频、6S 现场管理教学视频。

3. 实践资源：企业安全文化线上展厅、实训场地 6S 示范工位、应急演练流程手册。

九、校企协同相关要求

（一）企业配合要求

1. 课前 1 周：提供企业真实安全管理制度、6S 管理标准、安全事故案例、工匠成长事迹、安全考核题库。

2. 课中：安排 1-2 名企业安全负责人/安全技师驻校，开展 4 课时安全培训、案例分享、实操指导、现场考核。

3. 课后 1 周：组织线上安全知识考核，在 3 个工作日内反馈学生考核成绩与学习建议。

4. 长期协同：参与模块内容动态更新，每学期根据企业技术迭代与安全规范更新，调整教学案例与考核标准。

（二）教师对接要求

1. 提前与企业联系人对接，确认教学资料、人员、时间、考核形式，做好全程沟通。

2. 整理学生学习成果、考核成绩，及时反馈给企业，根据企业意见优化后续教学。

3. 将企业最新安全规范、6S 标准、工匠事迹实时融入教学，确保内容与产业同步迭代。

十、模块总结

本模块是智能制造专业群基础共享阶段**思政与安全双核心模块**，严格落实

“三适三融”实践教学体系要求，依托县域产教融合生态圈，深度融合红色工匠精神与生产安全规范，实现了“**适产业安全需求、适学生成长规律、适岗位素养要求，思政融项目、实训融场景、评价融标准**”的创新教学模式。

模块通过 1 周 12 课时的集中教学，以企业真实安全场景为载体，以县域红色工匠为榜样，以岗位安全规范为核心，让学生全面掌握红色工匠精神内涵、安全生产知识、现场管理技能与应急处置能力，养成“安全、规范、严谨、精进”的职业习惯，为后续核心精技、特色创研阶段实训学习及未来企业顶岗实习、就业上岗筑牢**思政根基、安全底线、素养底座**。

模块 6 红色工匠精神与生产安全规范实训

学生配套学习手册

一、模块前言

欢迎你进入《模块 6：红色工匠精神与生产安全规范实训》学习！本模块是你开启智能制造专业核心实训学习的**第一道门槛、第一堂必修课**，是保障你后续实训安全、岗位安全、职业成长的**核心基石**。

本模块立足阳信县域红色工业文化与企业真实安全需求，以“**传承红色工匠精神、筑牢安全生产防线、养成职业良好习惯**”为核心目标，通过“理论学习+案例剖析+实景实操+应急演练”的全流程训练，让你读懂工匠精神、守住安全底线、掌握岗位规范。

本学习手册是你本模块学习的**唯一行动指南**，清晰明确每一节课、每一项任务、每一个考核的具体要求、操作标准、完成目标，请你**逐字阅读、严格执行、认真落实**，全程保持专注、严肃、认真的学习态度，确保顺利通过考核，获得后续实训准入资格。

请你牢记：**工匠精神是职业灵魂，安全生产是职业底线，规范操作是职业习惯**，三者缺一不可！

二、学习基本信息

| 项目 | 具体内容 |
|------|---|
| 模块名称 | 模块 6：红色工匠精神与生产安全规范实训 |
| 学习周期 | 第 11 周（共 1 周） |
| 总课时 | 12 课时（理论 4 课时+实操 8 课时） |
| 学习资源 | 1. 必备物品：笔记本、黑色签字笔、学习手册、安全学习资料 2. 实训物品：安全帽、防护鞋、护目镜等安全防护用品（统一发放） 3. 学习资料：红色工匠事迹集、安全规范手册、6S 管理指南、应急流程表 4. 线上资源：班级学习群、企业安全考核平台、教学视频库 |

| | |
|--------|--|
| 前置基础 | 完成模块 1-模块 5 学习，了解专业群岗位方向与实训场地布局 |
| 学习要求 | 1. 全程出勤，不迟到、不早退、不旷课，事假病假必须提前报备 2. 课堂专注听讲，严禁玩手机、嬉戏打闹、交头接耳 3. 实操与演练必须严格服从指令，规范操作，杜绝违规行为 4. 独立完成所有学习任务、笔记、作业、考核 5. 尊重教师、企业技师、工匠榜样，保持良好学习态度 6. 牢记：安全无小事，违规零容忍 |
| 校企协同安排 | 1. 企业安全负责人现场授课、指导； 2. 县域工匠进校园分享成长故事； 3. 企业线上安全考核； 4. 企业全程参与学习评价 |
| 考核底线 | 合格线 80 分，不合格必须补训补考，未通过不得进入后续实训 |

三、学习目标

（一）知识目标

1. 能说出阳信县域红色工匠精神的**5个核心内涵**，说出2位以上县域工匠姓名与主要事迹。
2. 能熟记智能制造实训与企业生产**6大类安全风险**、防控要点、安全规范条款。
3. 能准确说出6S管理的**6个单词、含义、实施标准**。
4. 能掌握触电、火灾、机械伤害的**应急处置步骤**。
5. 能理解工匠精神与安全生产的**内在联系**。

（二）技能目标

1. 能**独立、快速、正确**佩戴安全帽、护目镜、防护鞋等全部防护用品。
2. 能按照6S标准，独立完成工位整理、工具摆放、环境清扫、标识张贴。
3. 能规范操作干粉灭火器、二氧化碳灭火器、消防栓。
4. 能独立完成触电急救**标准操作流程**。
5. 能识别10种以上常见安全隐患，准确判断类型并提出整改方法。
6. 能规范完成应急疏散逃生，做到**快速、有序、不慌乱**。

（三）素养目标

1. 传承红色工匠精神，树立**服务家乡、技能成才**的职业理想。
2. 树立**安全第一、生命至上**的意识，养成规范操作习惯。
3. 培养**严谨、专注、负责、精益求精**的职业素养。
4. 提升应急心理素质，遇到突发情况不慌张、能处置。
5. 强化团队协作，做到互帮互助、共同进步。

四、具体学习任务与工作内容（按天/课时推进）

第 11 周周一理论 2 课时：红色工匠精神专题学习

课时 1：模块导入+县域红色工业与工匠精神内涵

1. 学习任务

- 认真聆听模块导入，明确学习目标、课时安排、考核要求、校企协同安排。
- 学习阳信县域红色工业发展历史，了解县域制造业发展历程。
- 掌握红色工匠精神**核心内涵**：忠诚担当、精益求精、敬业奉献、守正创新、服务地方。
- 做好课堂笔记，标注重点内容。

2. 完成标准

- 笔记完整、重点突出，能口述模块核心要求。
- 能准确说出红色工匠精神 5 个核心内涵。
- 了解县域智能制造产业对工匠人才的需求。

3. 课后即时任务

背诵红色工匠精神 5 个核心内涵。

课时 2：县域工匠事迹+工匠精神与安全关联

1. 学习任务

- 学习谷海涛、桑果阳等**县域工匠、技术能手**先进事迹、成长故事。
- 观看工匠成长纪录片，聆听工匠现场分享（如有安排）。

- 理解：工匠精神是安全操作的前提，安全规范是工匠精神的体现。
- 小组讨论：我要向工匠学习什么？如何把工匠精神用在安全学习中？

2. 完成标准

- 能说出 2 位以上县域工匠姓名、主要荣誉、成长经历。
- 能结合自身，说出 1 条工匠精神与安全的联系。
- 积极参与小组讨论，主动发言。

3. 课后即时任务

整理工匠事迹笔记，写下 1 句自我激励格言。

第 11 周周二理论 2 课时：生产安全规范与事故案例学习

课时 1：安全法律法规+实训/企业安全规范

1. 学习任务

- 学习安全生产基本法律、学校实训安全制度、企业车间安全规范。
- 掌握六大安全类别：用电安全、机械设备安全、工业机器人安全、消防防火安全、化学品安全、个人防护安全。
- 明确：违规操作就是事故隐患，疏忽大意就是安全风险。
- 完成随堂安全知识问答。

2. 完成标准

- 能熟记六大安全类别，说出每类核心风险点。
- 能准确回答课堂安全提问。
- 严格遵守课堂纪律，认真记录。

3. 课后即时任务

背诵安全规范核心条款。

课时 2：企业安全事故案例+隐患识别基础

1. 学习任务

- 观看企业提供的真实安全事故警示视频。
- 分析事故原因、危害、教训，牢记“隐患险于明火，防范胜于救灾”。

- 学习常见安全隐患识别方法，能判断隐患类型。
- 完成隐患识别课堂练习。

2. 完成标准

- 能分析 3 个事故案例的直接原因与间接原因。
- 能识别图片/视频中的常见安全隐患。
- 深刻吸取事故教训，树立安全敬畏心。

3. 课后即时任务

写下 3 条事故案例给自己的警示。

第 11 周周三实操 4 课时：安全防护+6S 管理+隐患排查

课时 1-2：安全防护用品识别、佩戴、使用

1. 学习任务

- 认识安全帽、护目镜、防护鞋、防静电服、防毒口罩等防护用品。
- 学习**正确佩戴方法、检查方法、使用禁忌**。
- 独立完成全套防护用品佩戴实操，教师/企业技师现场纠错。

2. 完成标准

- 能快速、准确识别所有防护用品用途。
- 佩戴规范、贴合、牢固，无错误操作。
- 能说出每种防护用品的使用场景。

3. 实操要求

动作标准、态度严肃、反复练习直至熟练。

课时 3-4：6S 现场管理+隐患排查实操

1. 学习任务

- 学习 6S：整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全的标准。
- 按照企业 6S 标准，**独立完成工位整改**：工具归位、物品摆放、地面清扫、标识张贴。
- 分组开展实训场地**隐患排查**，填写《安全隐患排查表》。

- 企业技师现场指导，点评整改效果。

2. 完成标准

- 工位完全符合 6S 标准，物品摆放整齐、环境干净、标识清晰。
- 能准确找出 5 处以上安全隐患，填写规范、判断正确。
- 小组协作有序，分工明确。

3. 实操要求

- 严格对标企业标准，不敷衍、不简化。
- 认真填写排查表，字迹工整、内容准确。

第 11 周周四实操 4 课时：消防演练+触电急救+应急疏散

课时 1-2：消防器材操作+初期火灾扑救

1. 学习任务

- 认识干粉灭火器、二氧化碳灭火器、消防栓结构与使用范围。
- 掌握灭火器**提、拔、握、压**四字操作法。
- 分组进行初期火灾扑救实操演练。

2. 完成标准

- 能准确区分灭火器类型，正确选择使用。
- 操作流程规范、动作标准、灭火有效。
- 演练过程严肃、有序、安全。

3. 演练要求

- 服从指挥，不得擅自行动，注意演练安全。

课时 3：触电急救模拟训练

1. 学习任务

- 学习触电急救流程：**切断电源→脱离险境→呼叫救援→心肺复苏→伤口处理**。
- 在模拟人上进行心肺复苏实操，掌握按压位置、频率、深度标准。
- 反复练习，达到标准化操作。

2. 完成标准

- 能完整、规范完成触电急救全流程。
- 心肺复苏动作标准、频率达标、位置准确。
- 态度认真，动作规范。

3. 实操要求

严格按照医学标准操作，不随意改动流程。

课时 4： 应急疏散演练+成果总结

1. 学习任务

- 学习应急疏散路线、标识、注意事项。
- 参加集体应急疏散演练，做到**弯腰、捂鼻、快速、有序**。
- 撰写《安全承诺书》，制定个人《职业成长小规划》。
- 模块学习总结，交流学习心得。

2. 完成标准

- 疏散演练无慌乱、无掉队、无违规，全程规范。
- 安全承诺书内容真实、责任明确，手写签字。
- 职业规划目标清晰、贴合专业、态度端正。

3. 收尾任务

- 整理学习资料、笔记、作业，统一归档。
- 清理实训场地，恢复 6S 标准状态。

五、考核准备指南

（一）过程性考核准备（60分）

1. 课堂表现：全程出勤、专注听讲、积极参与。
2. 笔记与心得：工匠笔记、安全笔记、心得体会完整规范。
3. 实操训练：防护用品、6S、隐患排查操作熟练规范。
4. 应急演练：消防、急救、疏散流程标准、态度端正。

（二）终结性考核准备（40分）

1. 安全知识测试：复习红色工匠精神、安全规范、隐患知识、应急流程。
2. 综合实操：全程独立完成防护+6S+消防+急救，动作标准。
3. 承诺书与规划：内容完整、态度认真、符合要求。

（三）考核禁忌

1. 严禁迟到早退、缺席考核。
2. 严禁实操违规、演练嬉闹、弄虚作假。
3. 严禁抄袭作业、笔记、心得体会。
4. 违反以上任意一条，直接判定不合格。

六、学习纪律与安全承诺

1. 我承诺：**安全第一、规范操作、敬畏生命、坚守底线。**
2. 我承诺：认真学习红色工匠精神，精益求精、爱岗敬业。
3. 我承诺：严格遵守实训纪律与安全规范，不违规、不疏忽、不冒险。
4. 我承诺：认真完成所有学习任务，顺利通过考核，为专业学习筑牢根基。

七、模块学习总结

1. 本模块我学到的核心知识：
2. 本模块我掌握的核心技能：
3. 工匠精神对我的启示：
4. 安全学习给我的教训：
5. 我的学习不足与改进计划：
6. 我对后续实训学习的目标：